

令和7年度全国学力・学習状況調査結果報告【中間市】

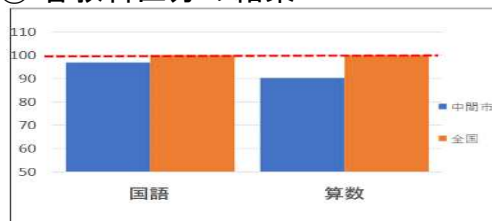
1 小学6年生の状況

■調査結果と各教科区分の結果（全国の正答数を100とした標準化得点で比較）

① 調査結果

- 国語は、全国平均と同程度、算数は、全国平均をやや下回った。
- 国語では、「書くこと」の内容、算数では、「数と計算」の領域で全国平均を上回るなどの成果が見られた。
- 国語では、「話すこと・聞くこと」の内容、算数では「測定」や「変化と関係」の領域で特に課題が見られた。

② 各教科区分の結果



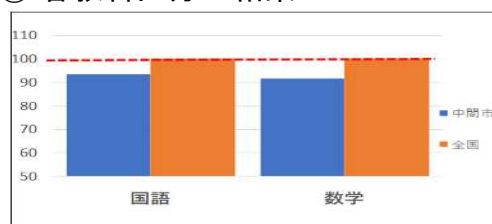
2 中学3年生の状況

■調査結果と各教科区分の結果（全国の正答数を100とした標準化得点で比較）

① 調査結果

- 国語、数学ともに全国平均をやや下回った。
- 国語では、「話すこと・聞くこと」の内容、数学では、「数と式」の領域の一部で全国平均を上回るなどの成果が見られた。
- 国語では、「書くこと」の内容、算数では「図形」の領域で特に課題が見られた。

② 各教科区分の結果



3 児童生徒質問調査にみる中間市の児童生徒の成果

■下記の質問項目について、本市の児童生徒は肯定的な回答の割合が全国平均を上回っていました。

項目名	質問項目		中間市	全国
挑戦心 達成感 自己有用感等	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	55.9	49.9
		中学校	52.9	45.6
	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	63.6	60.7
		中学校	40.2	35.5
	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	小学校	51.1	47.7
		中学校	42.1	33.8

【本市の取組】

- 児童生徒が将来の夢や目標に向かって、仲間とともに楽しみながらチャレンジできる教育活動を推進します。

【各校の取組】

- 児童生徒が自ら目標を設定し、学びを調整しながら主体的・協働的に学習できるようサポートします。
- 子供一人一人に寄り添い、できるようになったことを誉め、達成感を味わえるよう学びを支えます。

4 児童生徒質問調査にみる中間市の児童生徒の課題

■下記の質問項目について、本市の児童生徒は肯定的な回答の割合が全国平均を下回っていました。

項目名	質問項目		中間市	全国
基本的生活習慣	朝食を毎日食べていますか	小学校	85.0	93.7
		中学校	87.4	91.2
読書活動	読書は好きですか	小学校	59.9	69.7
		中学校	56.7	61.6
地域活動	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	小学校	72.8	81.3
		中学校	67.8	75.3
学習習慣	学校の授業時間以外で、普段どのくらい勉強をしますか（1時間未満の回答の割合）	小学校	57.8	46.0
		中学校	43.7	38.1

【本市の取組】

- 家庭や地域と連携を図りながら、あらゆる機会を通して子どもたちに「習慣」の大切さを促し、子供一人一人が心身の健康や生活リズムを意識・調整していけるよう教育活動を推進します。

【各校の取組】

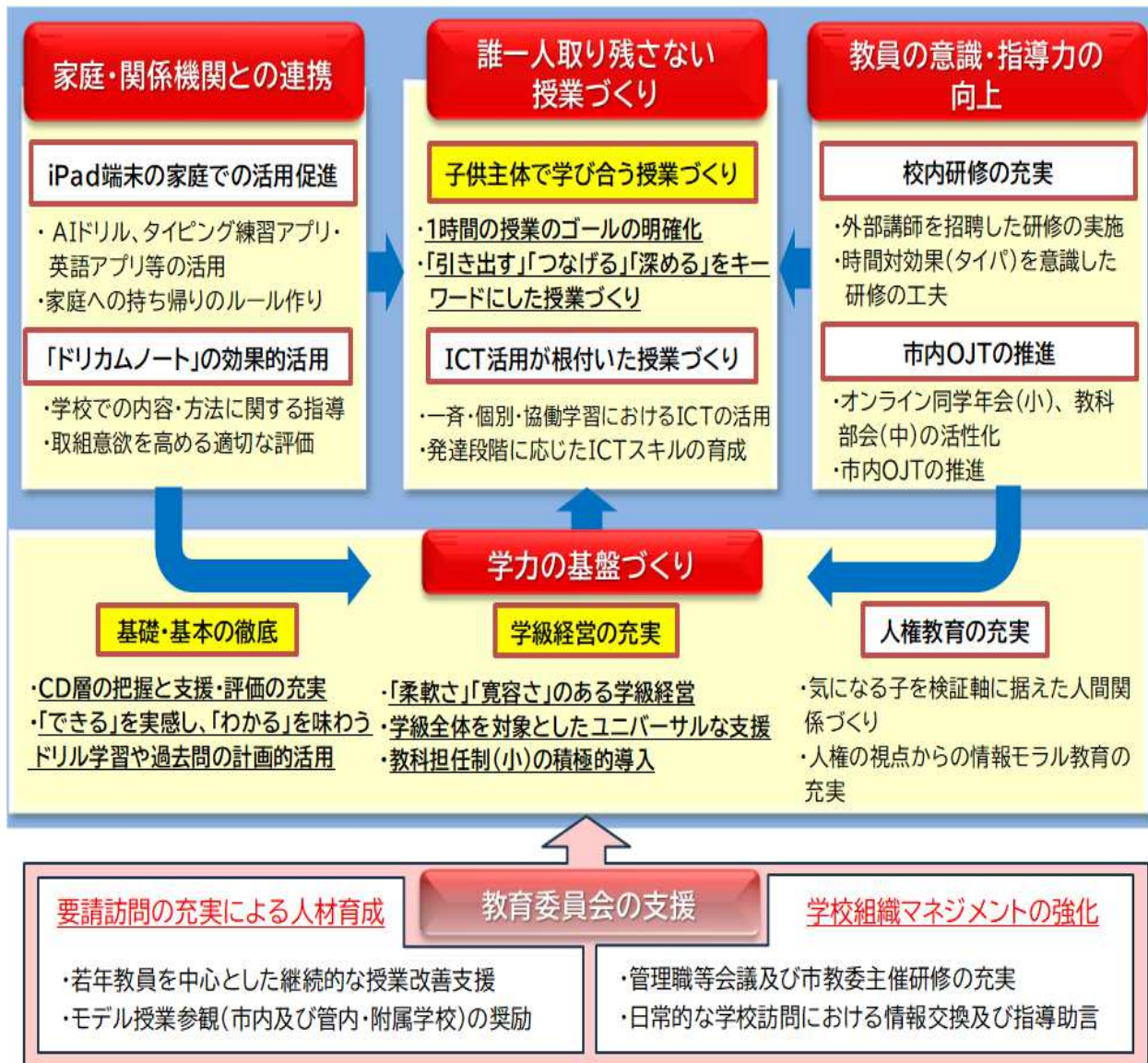
- 子供たちが朝食の意義や読書の大切さを実感できるよう、食育指導の充実と感性の育成につながる計画的な読書の時間を設定します。
- 教室の学びが地域や社会とつながっていることを実感できるよう、子供たちと学習の価値を共有していきます。また、家庭学習が子供一人一人の必要性・必然性に応じたものになっているのかを見直し、家庭学習の意味・価値を実感できるよう内容や方法を工夫していきます。

5 今後の取組について

学力調査結果を基に、本年度後半において、中間市の小中学校では、以下のように取り組みます。

令和7年度 後半戦に向けた学力向上重点プラン

未来を切り拓く力をもつ子供を育てる学校教育の実現を目指して ～教え育てるから、学び育つへ～



勉強の一番の成果は、もっと勉強したくなることです



ご家庭へのお願い

子供たちの健やかな成長の基盤づくりのために、以下について、ご協力をお願いします。

- ◇携帯電話やSNS等を使用する際は、家庭でルールを決めて、子供と一緒に使用状況を確認め合う。
- ◇子供の話をよく聞いてあげることで子供の頑張りを見守り、励まし、褒めてあげ、自信をもたせる。